

## PLANO DE AULA 3

### Módulo 5: Inclusão e Igualdade de Oportunidades

### Sessão 13: Igualdade de Oportunidades na Educação e no Mercado de Trabalho

### Tema da Aula: Políticas e Legislação para a Igualdade de Oportunidades

**Nível de ensino (Faixa Etária):** Ensino Secundário (15-18 anos)

**Disciplina:** Cidadania e Desenvolvimento

**Duração:** 90 minutos

Esta aula apresenta aos alunos as principais políticas nacionais e internacionais que promovem a igualdade de oportunidades no acesso à educação e ao emprego. Os alunos irão explorar como estas leis são implementadas e propor melhorias com base em limitações do mundo real.

#### Objetivos de Aprendizagem:

- Explorar políticas e legislações que apoiam a igualdade de oportunidades.
- Analisar o impacto dessas políticas em diferentes grupos demográficos.
- Identificar áreas que podem ser melhoradas.

#### Competências a desenvolver:

- **Literacia Cívica:** Compreensão dos quadros legais.
- **Análise Crítica:** Avaliação da eficácia das políticas.
- **Competências de Debate:** Argumentação em prol de melhorias legais.
- **Empatia:** Compreensão do impacto das políticas em diferentes grupos.

#### Estrutura da Aula:

##### Introdução (15 minutos)

- Apresentação das políticas-chave: ODS 4 e 8 da ONU, Diretivas Europeias para a Igualdade, Lei Laboral Turca 4857.
- Discussão em grupo: O que significa “igualdade de oportunidades por lei”?
- 

##### Atividade 1: Trabalho de Grupo sobre o Impacto das Políticas (20 minutos)

- Os alunos analisam uma lei/política e os seus benefícios ou falhas.
- Foco em como apoia pessoas com deficiência, mulheres, minorias étnicas, etc.

##### Atividade 2: Debate Simulado (25 minutos)

- Grupos desempenham o papel de legisladores debatendo mudanças necessárias nas leis existentes.
- Apresentam propostas de alteração e contra-argumentos.

##### Atividade 3: Proposta de Melhoria (20 minutos)

- Os alunos escrevem ou apresentam uma sugestão para melhorar uma lei de inclusão.

## Conclusão e Reflexão (10 minutos)

- Recapitulação dos principais instrumentos legais para a igualdade.
- Reflexão: Como os jovens podem defender políticas mais justas?

## Materiais Necessários:

- Folhetos com políticas e textos legais (resumidos)
- Marcadores e cartões com pistas para debate

## Avaliação:

### Formativa:

- Observação durante o debate simulado
- Participação na discussão

### Sumativa:

- Proposta ou parágrafo curto sugerindo uma reforma legal com justificação

## Atividades e Tarefas:

- Trabalho de grupo de análise de políticas
- Debate simulado
- Redação de proposta de melhoria

## Conclusões da Aula:

- As leis de igualdade de oportunidades moldam o acesso à educação e ao emprego.
- Os jovens podem participar na democracia compreendendo e melhorando as leis.
- As políticas devem evoluir com os desafios sociais.

## Vídeos/Filmes Recomendados:

- *TED Talk*: “Porque os Direitos Iguais Não São Suficientes”
- Documentário: “*On the Basis of Sex*” (História de RBG)

## Leituras Complementares:

- “Igualdade e Não Discriminação” – Comissão Europeia
- Relatório do Provedor de Justiça da Turquia sobre Casos de Discriminação